

## Datos básicos

**Número de créditos:** 60,00 ECTS

**Preinscripción:** Del 15/06/2023 al 20/09/2023

**Matrícula:** Del 01/09/2023 al 20/09/2023

**Impartición:** Del 20/10/2023 al 20/07/2024

**Precio (euros):** 1.594,00 (tasas incluidas)

**Pago fraccionado:** Sí

**Modalidad:** Semipresencial

**Lugar de impartición:** Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología

**Plataforma virtual:** Plataforma Virtual US

**Prácticas en empresa/institución:** Sí

**Procedimientos de Evaluación:** Asistencia, Pruebas, Trabajos

### Dirección

**Unidad Organizadora:**

Departamento de Enfermería

**Director de los estudios:**

D<sup>a</sup>. Marta Lima Serrano

### Requisitos

■ Diplomado o Graduado en Enfermería

**Requisitos académicos para la obtención del Título o Diploma:**

■ Superar los trabajos, pruebas y/o exámenes realizados a través de la plataforma web a distancia correspondientes a cada módulo. Superar la defensa un trabajo final demostrando originalidad, rigor científico y respeto a los principios de bioética y honestidad científica

**Criterios de selección:** Orden de Preinscripción.

### Objetivos

General: ■ Proporcionar a graduados/diplomados en Enfermería estrategias pedagógicas, investigadoras y de gestión aplicable a la comunidad educativa de ámbito escolar.

Específicos: ■ Comprender las características y etapas evolutivas de la infancia y la adolescencia. ■ Conocer los aspectos psicosociales más relevante en la infancia y adolescencia y en la salud escolar. ■ Entender la interrelación entre el género y la salud en la población escolar ■ Aproximarse a la importancia de la familia y la atención familiar en la etapa educativa. ■ Conocer la diversidad educativa: poblaciones vulnerables y necesidades especiales de salud. ■ Comprender la importancia de la coordinación con el tejido y redes sociales y sanitarias para una mayor salud escolar. ■ Entender los aspectos pedagógicos relacionados con la salud escolar, comprendiendo términos como la promoción y educación para la salud, prevención, la alfabetización en salud, la comunicación para la salud, activos en salud, entre otros. ■ Conocer la importancia y el desarrollo de políticas de salud escolar, específicamente las escuelas de promoción de la salud. ■ Conocer y aprender el abordaje de los problemas de salud más frecuentes en la etapa escolar, así como las principales conductas de salud. ■ Conocer métodos y técnicas de investigación cualitativos y cuantitativos para el desarrollo de una enfermería escolar basada en la evidencia. ■ Aproximarse a las técnicas básicas de análisis estadístico. ■ Desarrollar un trabajo original de investigación e innovación educativa para su desarrollo en el contexto escolar.



**CFP** Centro de Formación Permanente  
Dirección General de Formación Continua y Complementaria

## Máster de Formación Permanente

2023-2024

### ■ Enfermería Escolar (II edición)



### Información

Teléfono: 651 33 06 54

Email: [mlima@us.es](mailto:mlima@us.es)



[www.cfp.us.es](http://www.cfp.us.es)

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

## Competencias

Cuando finalice el Máster Propio en Enfermería Escolar el alumno será capaz de:

1. Atender las necesidades asistenciales y educativas de los estudiantes de acuerdo a las características evolutivas, psicosociales y culturales de niños y adolescentes.
2. Utilizar estrategias pedagógicas adaptadas a la salud escolar.
3. Desarrollar investigaciones en el ámbito escolar para mejorar la práctica asistencial y educativa dirigida a la comunidad educativa.
4. Gestionar los recursos educativos y comunitarios a su alcance para desarrollar una práctica de enfermería escolar eficiente y de calidad.

## Comisión Académica

D<sup>a</sup>. Antonio Barbero Radio. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Eugenia Gil García. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. Joaquín Salvador Lima Rodríguez. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María González Cano-Caballero. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Marta Lima Serrano. Universidad de Sevilla - Enfermería

## Profesorado

D<sup>a</sup>. Alejandra Amador Vargas-Machuca. - CEE San Pelayo

D. Antonio Barbero Radio. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. Sergio Barrientos Trigo. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Alicia Botello Hermosa. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Mercedes Bueno Ferrán. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Rocío Cáceres Matos. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María Dolores Cano-Caballero Gálvez. Universidad de Granada- Enfermería

D<sup>a</sup>. Rocío De Diego Cordero. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Isabel Domínguez Sánchez. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. Pablo Fernández León. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María Ángeles García-Carpintero Muñoz. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Eugenia Gil García. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María González Cano-Caballero. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María Dolores Guerra Martín. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. Daniel Guillén Martínez. Universidad Católica San Antonio de Murcia- Enfermería

D<sup>a</sup>. Fátima Laborda Higes. - Servicio Aragonés de Salud

D. Joaquín Salvador Lima Rodríguez. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Marta Lima Serrano. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. Rubén Morilla Romero de la Osa. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María del Carmen Mota Pérez. - Asociación APICE

D<sup>a</sup>. Bibiana Pérez Ardanaz. Universidad de Málaga- Enfermería

D<sup>a</sup>. Ana Porcel Gálvez. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. José Miguel Robles Romero. Universidad de Huelva- Departamento de Enfermería

D<sup>a</sup>. Lorena Tarriño Concejero. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. María del Carmen Torrejón Guirado. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Ana Magdalena Vargas Martínez. Universidad de Sevilla - Enfermería

D<sup>a</sup>. Soledad Vázquez Santiago. Universidad de Sevilla - Enfermería

D. José Antonio Zafra Aega. Universidad Autónoma de Barcelona- Escola Universitaria Gimbernat

## Asignaturas del Curso

### Módulo/Asignatura 1. Fundamentos de la Enfermería Escolar

Número de créditos: 15,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

**Unidad I.** Aproximación teórica, histórica, metodológica y actual a la enfermería escolar.

**Unidad II.** Característica y etapas evolutivas de la infancia y adolescencia.

**Unidad III.** Género y salud.

**Unidad IV.** Familia y salud escolar.

**Unidad V.** Diversidad educativa: Situaciones de vulnerabilidad y necesidades especiales de salud.

Fechas de inicio-fin: 21/10/2023 - 05/12/2023

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

### Módulo/Asignatura 2. Salud Escolar

Número de créditos: 20,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

**Unidad I.** Aspectos pedagógicos relacionados con la salud escolar: promoción y educación para la salud, prevención, activos en salud.

**Unidad II.** Atención, prevención y control de los problemas de salud más frecuentes en edad escolar: Enfermedades transmisibles.

**Unidad III.** Atención, prevención y control de los problemas de salud más frecuentes en edad escolar: Enfermedades crónicas. Proceso de adaptación y gestión familiar y escolar de la enfermedad. Colaboración multidisciplinar.

**Unidad IV.** Atención, prevención y control de los problemas de salud más frecuentes en edad escolar: conductas de riesgo.

**Unidad V.** Actuación ante situaciones urgentes en el ámbito escolar. 9 horas teóricas y 18 horas trabajos dirigidos.

Fechas de inicio-fin: 06/12/2023 - 15/02/2024

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

### Módulo/Asignatura 3. Métodos de investigación aplicados en Enfermería Escolar

Número de créditos: 10,00 ECTS

Modalidad de impartición: A distancia

Contenido:

**Unidad I.** Diseño y revisiones bibliográficas

**Unidad II.** Investigación cualitativa

**Unidad III.** Investigación cuantitativa

Fechas de inicio-fin: 15/02/2024 - 15/03/2024

Horario: Estudios a distancia, Módulo/Asignatura sin horario

## Módulo/Asignatura 4. Prácticas en Empresa/Institución

Número de créditos: 6,00 ECTS

Modalidad de impartición: Presencial

Contenido:

Periodo de prácticas externas con objeto de acercar el estudiante a la realidad de la Enfermería Escolar; el cual exige la coordinación con instituciones y empresas en convenio de colaboración con el Departamento de Enfermería de la Universidad de Sevilla, en el contexto de la normativa de prácticas académicas externas de la misma (acuerdo 10.1/CG 23-5-17).

- TUTORIZACIÓN PROFESIONAL
- TUTORIZACIÓN ACADÉMICA
- OBLIGATORIEDAD / CONVALIDACIÓN

Fechas de inicio-fin: 01/03/2024 - 31/05/2024

Horario: Lunes, Martes, Miércoles, Jueves y Viernes, en horario de mañana

## Módulo/Asignatura 5. Trabajo Fin de Máster

Número de créditos: 9,00 ECTS

Modalidad de impartición: Semipresencial

Contenido:

Se deberá presentar un trabajo original que tendrá tres modalidades. El desarrollo de este trabajo se realizará bajo la supervisión de un tutor/a con el título de doctor.

Modalidades

- Revisión de literatura sistematizada de temas relacionados con la Enfermería Escolar, con el objetivo de dar respuestas basadas en la evidencia científica a ese tema.
- Desarrollar y evaluar un estudio piloto relacionado con la promoción de la salud, prevención y/o control de problemas de salud en el contexto escolar.
- Estudio de investigación original con metodología cuantitativa o cualitativa para profundizar en situaciones o problemáticas específicas del contexto escolar.

Fechas de inicio-fin: 01/03/2024 - 15/07/2024